

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
<b>INVESTIGACIÓN</b>	<b>FLORESMIRA RAMIREZ vivas</b>	<b>Grado: 8º3, 4 y 5</b>	<b>8º</b>	<b>Entregables y Sustentables</b>	<b>2</b>

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> La observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos des atrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p style="text-align: center;"><b>DEMOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actividad sobre la responsabilidad.</i></li> <li>- <i>Investigación cualitativa</i></li> <li>- <i>Natalidad y mortalidad, Causas, y tasa de mortalidad y natalidad</i></li> <li>- <i>Ejercicios comparar causas de la mortalidad.</i></li> <li>-</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p><b>Explica y Comprende los diferentes tipos de metodologías para la investigación</b></p> <p><b>Disposición para aceptar la naturaleza cambiante del conocimiento.</b></p>	<p><b>Debes ponerte al día, tanto en el cuaderno como en los talleres realizados en clase.</b></p> <p><b>Taller 1: Elabore un plegable sobre la sexualidad, el conocimiento y cuidado de tu cuerpo.</b></p> <p><b>Taller 2: Diseña una historieta en una hoja de block, sobre los cambios que se presenta de la pubertad a la adolescencia.</b></p> <p><b>Taller 3: Del Texto el niño y el naranjo, presenta en el cuaderno todas las actividades propuestas.</b></p>	<p><b>Deben entregar el cuaderno con los talleres resueltos en clase desarrollados en el cuaderno de Investigación.</b></p> <p><b>NOTA:</b> La entrega del cuaderno al día con el taller es <b>prerrequisito</b> para presentar la evaluación.</p> <p><b>Quien no presente el taller no puede realizar la evaluación.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sustentación de los entregables.</b></li> </ul>

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 2 de 2</b>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.